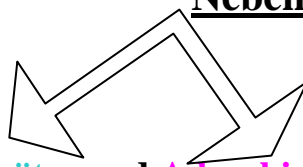


Ein Satz besteht aus verschiedenen Teilen, den Satzgliedern.

(Satzglieder: **Subjekt**, **Prädikat**, **Objekt**, **Adverbiale**)

In den einzelnen Satzgliedern kann es zusätzliche Ergänzungen, d. h. Attribute (Adjektivattribut, Genitivattribut, Präpositionalattribut, Apposition, Relativsatz als Attribut) geben.

Ein Satzgefüge besteht aus einem Hauptsatz und einem Nebensatz (= Gliedsatz).



Die Gliedsätze unterteilt man in Relativsätze und Adverbialsätze.
(= ... , *der/die/das*.... ,.....)

- **Adverbialsatz des Grundes** (*Kausalsatz*)
(warum?.....wegen, aus, weil, da, weshalb, warum, weswegen)
- **.....der Bedingung** (*Konditionalsatz*)
(unter welcher Bedingung?..... Im Falle, bei, wenn, falls, dann)
- **....des Zweckes/der Absicht** (*Finalsatz*)
(wozu?....zu, für, damit, um...zu, dazu, dafür)
- **.....der Folge** (*Konsekutivsatz*)
(mit welcher Folge?zu, so, dass, so....dass, so dass...)
- **.....der Einräumung** (*Konzessivsatz*)
(trotz welcher Hindernisse? ...trotz, obwohl, obgleich, trotzdem, dennoch)
- **.....der Art und Weise** (*Modalsatz*)
(wie? In welcher Form? Auf welche Art und Weise?indem)
- **.....der Zeit** (*Temporalsatz*)
(wann?....nach, bis, seit, vor, während, nachdem, bevor, wenn, seit, danach, vorher, bisher)
- **....des Ortes** (*Lokalsatz*)
(wo?... in , vor, über, zwischen, wo, dort, da, hier)

Weitere Strukturen von Satzgefügen: **HS**, **HS** oder **HS (Teil1),NS, HS (Teil2)** oder **NS, HS**
Die Verknüpfungen von Haupt- und Nebensätzen nennt man Konjunktionen und Subjunktionen.
(=gleichwertig!) (=unterordnend!)

Gliedsätze

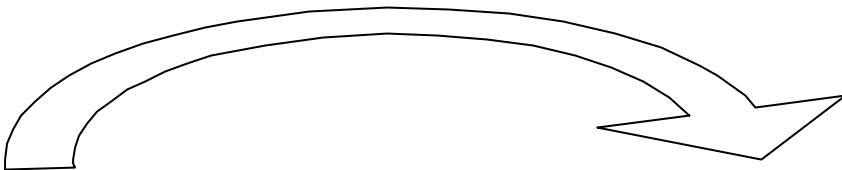
Ich gehe in die alte, verkommene Schule. (*Adjektivattribut*)



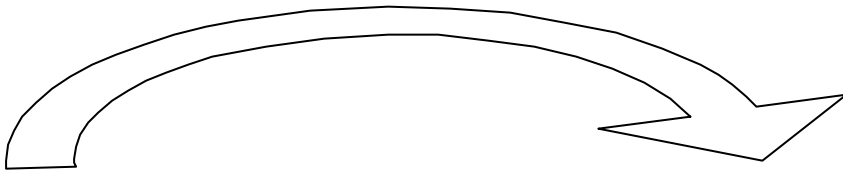
Ich gehe in die alte, verkommene Schule, die bald abgerissen werden soll. (*Relativsatz als Attribut!*)



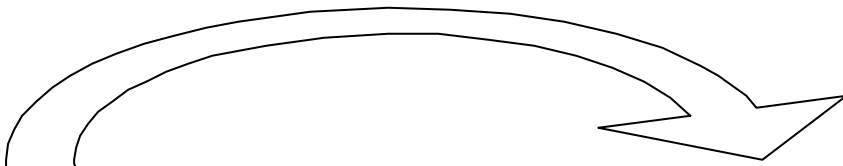
Ich gehe in die alte, verkommene Schule, weil es keine andere hier gibt.
(*adverbialer Gliedsatz/Adverbialsatz des Grundes*)(*Kausalsatz*)



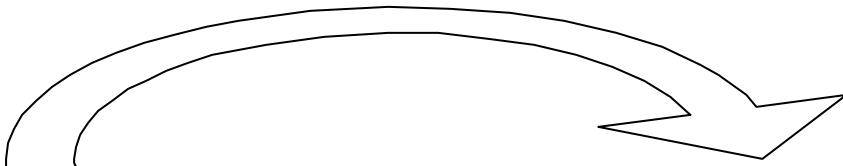
Ich gehe in die alte, verkommene Schule, damit ich wenigstens etwas lerne.
(*adverbialer Gliedsatz/Adverbialsatz des Zweckes*)(*Finalsatz*)



Ich gehe in die alte, verkommene Schule, um wenigstens etwas zu lernen.
(*adverbialer Gliedsatz/Adverbialsatz des Zweckes*)(*Finalsatz*)



Ich gehe in die alte, verkommene Schule, wenn wir keine andere Schule finden.
(*adverbialer Gliedsatz/Adverbialsatz der Bedingung*)(*Konditionalsatz*)



Übungen:

➔ *Unterstreiche die Gliedsätze und markiere mit einem Pfeil, welchen Teil des Hauptsatzes sie erläutern.*

Ich frage meinen Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.

Lösungen:

Ich frage meinen Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten **Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage ~~meinen~~ alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.

➔ *Markiere die Relativsätze türkis und die adverbialen Gliedsätze lila. Letztere bestimme bitte genauer.*

Ich frage meinen Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.

Lösungen:

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **den ich schon lange kenne.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **weil ich ihm vertraue.**

(adverbialer Gliedsatz des Grundes)(Kausalsatz)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.** *(adverbialer Gliedsatz des Zweckes)(Finalsatz)*

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **wenn ich nicht mehr weiter weiß.**

(adverbialer Gliedsatz der Bedingung)(Konditionalsatz)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **um etwas zu lernen.**

(adverbialer Gliedsatz des Zweckes)(Finalsatz)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **obwohl ich nicht mehr**

Unterricht bei ihm habe. *(adverbialer Gliedsatz der Einräumung)(Konzessivsatz)*

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **wenn ich ihn sehe.**

(adverbialer Gliedsatz der Bedingung/der Zeit)(Temporalsatz)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.** *(adverbialer Gliedsatz der Folge)(Konsekutivsatz)*

➔ Markiere die Satzglieder der Hauptsätze in den dir bekannten Farben. Markiere die Adverbialien grau und bestimme sie genauer.

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.
(*Relativsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.
(*adverbialer Gliedsatz des Grundes*)(*Kausalsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme. (*adverbialer Gliedsatz des Zweckes*)(*Finalsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.
(*adverbialer Gliedsatz der Bedingung*)(*Konditionalsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.
(*adverbialer Gliedsatz des Zweckes*)(*Finalsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe. (*adverbialer Gliedsatz der Einräumung*)(*Konzessivsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.
(*adverbialer Gliedsatz der Bedingung/der Zeit*)(*Temporalsatz*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß. (*adverbialer Gliedsatz der Folge*)(*Konsekutivsatz*)

Lösungen:

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **den ich schon lange kenne.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **weil ich ihm vertraue.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **wenn ich nicht mehr weiter weiß.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **um etwas zu lernen.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase **wegen meiner Probleme.**
(*Adverbiale des Grundes*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase **trotz meiner Hemmungen.**
(*Adverbiale der Einschränkung*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **wenn ich ihn sehe.**

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase **nach der Stunde.**
(*Adverbiale der Zeit*)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, **so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.**

→ *Unterstreiche und bestimme die Attribute .*

Ich frage meinen alten Lehrer.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.

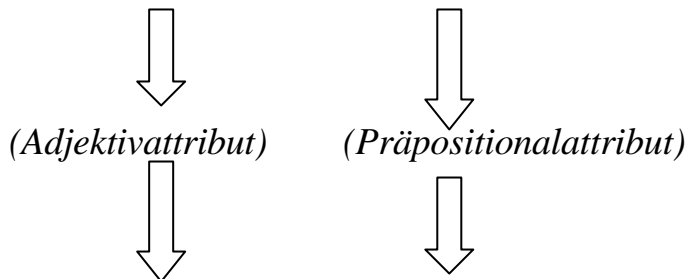
Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.

Lösungen:

Ich frage meinen alten Lehrer.
(Adjektivattribut)

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase.



Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, den ich schon lange kenne.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, weil ich ihm vertraue.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, damit ich endlich eine richtige Antwort bekomme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, um etwas zu lernen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase wegen meiner Probleme.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, obwohl ich nicht mehr Unterricht bei ihm habe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase trotz meiner Hemmungen.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, wenn ich ihn sehe.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase nach der Stunde.

Ich frage meinen alten Lehrer mit der langen Nase, so dass ich die Antwort schon im Voraus weiß.